**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Име и презиме наставника: | Радмила Кљаић-Цимеша |
| Разред и одељење: | I3 |
|  |
| Наставнипредмет: | **ИСХРАНА ЉУДИ** |
| Насловобласти/теме/модула: | **Хранљиве материје** |
| Трајање теме/модула: |  12 часова Хранљиве материје (Т) | Школска година: **2020/2021.** |
| Недељни фонд часова: | 1 (т) |  |
| Време предвиђено за реализацију плана/ МЕСЕЦ РЕАЛИЗАЦИЈЕ: | децембар |
|  |
| **Исходи учења**: Позавршетк у теме ученик ће бити у стањуда:* Објасни врсте хранљивих материја и њиховеизворе потребе у организму
* Објасни улогу појединих хранљивих материја у организму
* Дефинише појам енергетске вредности.
 |
| Корелација са садржајима других предмета (навести конкретан садржај и предмет)* Здраствена безбедност хране(правилна исхрана,Витамини минерали)
* Сировине у пекарству(шећери беланчевине ,масти)
 |
|  |
| Редни број часа | Наставна јединица- изабрани исход | Tипчаса | Oблик рада | Наставниметод | Наставнасредства | Начин провере остварености исхода |
| 15 | Минералне материје | онг | Фронтално-индивидуално | Монолошко -дијалошка | Наставни лист,учионица | Усмена провера знања |
| 16 | Састав и улога производа од воца | онг | Фронтално-индивидуално | Монолошко -дијалошка | Наставни лист,учионица | Тест знања |
| 17 | Цастав и улога производа од поврца | онг | Фронтално | Монолошко дијалошка | Наставни листици | Усмена провера |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |